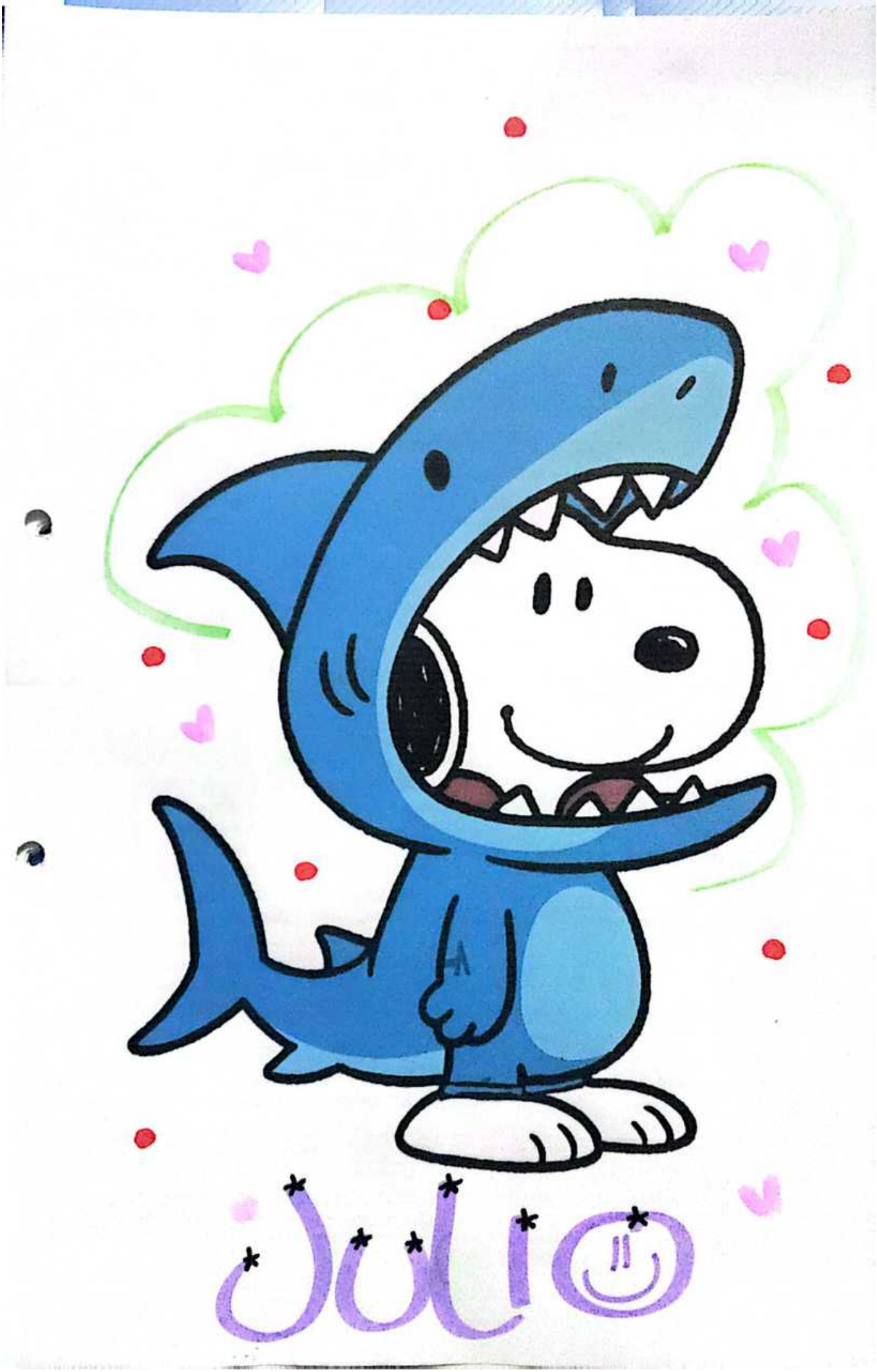
CAMINADORES

A.



PROFESIONAL: HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA LORIA

EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	01 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños el reconocimiento de la ruta de evacuación y la importancia de seguir instrucciones durante una emergencia

APRENDAMOS A ESTAR SEGUROS JUGANDO…

El día de hoy la profesional recibiera con un choque de manos a los niños y niñas ayudándoles a entrar y ordenar sus objetos personales. Los niños encontraran sobre los tapetes imágenes o pictogramas de gestión del riesgo las cuales irán realizando la lectura de imágenes y luego la profesional les brindará crayolas para qué decoren de manera libre.



Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán por niveles y la profesional les presenta un títere llamado "Tomás el Conejito "quien cuenta que quiere aprender cómo salir de forma segura cuando escucha una alarma y a su vez dramatizarán lo relatado, seguidamente se conversara con los niños mediante preguntas sencillas como:

* ¿Qué hacemos cuando escuchamos una campana?
* ¿Quién nos ayuda a salir?
* ¿Vamos corriendo o caminando?

"Cuando escuchamos la alarma, caminamos tranquilos, seguimos a la profesora y llegamos al punto de encuentro para estar seguros."

Al sonar la alarma se realizará El tren de la seguridad"

1. Los niños forman un tren colocando las manos sobre los hombros del compañero (según su edad).
2. Al sonar la campana, siguen las instrucciones de la profesional
3. Durante el recorrido observan señales de salida y flechas.
4. Llegan al punto de encuentro, donde todos se sientan en círculo.

Finalizando la evacuación cada nivel regresa a su espacio correspondiente donde podrán jugar de manera libre.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se ubicarán en sus respectivas sillas para así disfrutar de la lectura del cuento El conejito Tito y el camino seguro.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamehte se usarán canciones, títeres o shows musicales.	
RECURSOS	Cuentos, titeres, titiritero, imágenes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA LORIA

EN MI JARDÍN EXPLORANDO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de Caminadores A lo siguiente: Al ingresar al Jardin se mostraron alegres y tranquilos, al mirar las diferentes imagenes que se encontraban sobre el tapete durante la experiencia de la mañana se evidencio lo siguiente LIAM ⇒ El niño se mostro Alegre y animado al mirar la funcion de titeres y escuchar a las profes realizar el ejercicio a la hora de la ejecucion se mostro tranquilo. MARCOL ⇒ El niño se mostro muy alegre y animado al mirar a las profes y salir del Jardin de una manera tranquila. DAVID ⇒ En el momento de la ejecucion el niño miraba con gran curiosidad a las profes y a sus pares salir. EMMA ⇒ La niña se mostro Tranquila a la hora de salir del Jardin y salir en forma de tren intentando mostrar interes. ANGIELLA ⇒ La niña al mirar a las profes se mostro interesada y animada al observar los titeres al realizar la ejecucion dispuesto y no se mostro asustada. SALOMON ⇒ El niño al iniciar la experiencia se mostro un poco interesado, al momento de la ejecucion manifesto un poco de angustia. ELIZABETH ⇒ La niña al mirar a las profes realizar la funcion de titeres se mostro tranquila e interesada al momento de la ejecucion dejo que las profes la miraran y realizo la ejecucion de manera tranquila y animada. AYLEN ⇒ La niña durante la experiencia de la tarde se mostro tranquila y miro con gran atencion el cuento que le le canto NAHIA ⇒ La niña al mirar a las profes cantar el cuento se mostro atenta y animada al participar HABITOS ⇒ En el momento de la explicacion los niños y las niñas se mostraron tranquilos y alegres al mirarlos como las profes les explicaban el cuidado de los dientes

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia, evidencio en las niñas y los niños el interes al momento de realizar la ejecucion y estar tranquilos al momento de un cuento de estos es importante continuar fortaleciendo en los niños este cuento

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDÍN INFANTIL LA LORILA

EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	02 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	favorecer la transición del gateo a la marcha en las niñas y los niños, mediante actividades lúdicas que promuevan el equilibrio, la coordinación y la seguridad en el desplazamiento.

DISFRUTO DE MI JARDÍN EXPLORANDO LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO...

La profesional de atención a la primera infancia recibirá de manera cálida y afectuosa a las niñas, niños y familias, donde se les invitará a las mamás y a los papás a compartir unos minutos de interacción con sus hijos en el aula mediante un abrazo y un beso, favoreciendo una transición tranquila entre la familia y el jardín. después de esto, las profesionales invitarán a las niñas y los niños a explorar y desplazarse libremente por el espacio jugando con los túneles pasando entre estos con ayuda de las profesionales, motivándolos a gatear con el adulto o hacia objetos llamativos, incentivando la exploración del entorno.



Para la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales en atención ambientaran el aula con colchonetas, se iniciará la experiencia invitando a los niños y las niñas a realizar carreras de gateo y en posición de pie para calentar extremidades de brazos y piernas, luego se ubicaran las figuras del gimnasio psicomotor encima de las colchonetas y realizaremos un recorrido con cada uno de las niñas y niños pasando en posición de gateo y de pie apoyándolos desde las manos o el tronco respetando el ritmo individual de cada uno. A continuación, se les dará un tiempo libre para que ellos realicen un recorrido libre en posición que más le llamo la atención, fortaleciendo su autonomía y confianza. la profesional acompañará de forma constante, garantizando la seguridad, motivando y reconociendo cada logro alcanzado.

la experiencia pedagógica de la tarde "MI CUERPO EN MOVIMIENTO" se invitará a las niñas y los niños a realizar un calentamiento de piernas y brazos, luego la profesional en atención a la primera infancia les pondrá música y los invitara a bailar con ella diferentes ritmos musicales, se les apoyara a los niños y niñas que están en el proceso de la marcha, al finalizar se motivaran para que bailen con sus compañeros y compañeras

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Colchonetas, tapetes, tuneles, musica, jugietes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

EN MI JARDÍN, EXPLORANDO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de Caminadores A lo siguiente: Al ingresar al Jardin y observar que sus padres se despedian se mostraron seguros y alegres al mirar los juegos que se encontraban en el aula explorando por medio del juego. Para la experiencia de la mañana se evidencio que: MAICOL ⇒ Durante la experiencia de la mañana el niño se mostro animado al explorar los diferentes movimientos de su cuerpo. LINA ⇒ El niño al iniciar el espacio con el polimotor se mostro animado jugando y explorando los diferentes lugares y objetos del polimotor creando juegos con sus pares y los padres. MARLY ⇒ La niña disfruto al mover su cuerpo por el polimotor y jugar con sus pares manifestando risas y alegria con ellos. ELIZABETH ⇒ La niña al mirar a sus pares moverse por el espacio al inicio se mostro animada, después de unos minutos queria compartir con la profesional y explorar. MARLY ⇒ La niña se mostro entusiasmada al compartir y moverse por el espacio manifestando risas y alegria al fortalecer su juego al compartir con su pares y los padres. DAVID ⇒ El niño al iniciar la experiencia se mostro tranquilo y animado con ayuda de la profesional moviendose por el espacio. y fortaleciendo su marcha con ayuda de la profe. SAMUEL ⇒ al inicio de la experiencia el niño manifesto un poco de llanto ya que no queria utilizar ni ejercitar sus piernas, poco a poco la profesional le ayudo y lo motivo. EMMA ⇒ La niña se mostro interesada al jugar y mover su cuerpo al ritmo de la musica intentando imitar a la profe. ARACELLY ⇒ La niña se mostro alegre y muy animada al escuchar la musica y disfrutar al moverse con sus pares el cuerpo intentando bailar e interactuar con ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en el niño el disfrute al mover y explorar su cuerpo por el espacio es importante continuar fortaleciendo con ellos la motricidad gruesa y su coordinacion.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	03 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños un espacio de bienestar, juego y afecto mediante una pijamada pedagógica, favoreciendo la exploración sensorial, la expresión de emociones, la interacción con sus pares y el disfrute de experiencias de literatura, música y relajación.

ES UNA GRAN PIJAMADA...

Con antelación las profesionales les solicitaran a los padres de familia que los niños y las niñas deberán asistir al jardín en pijama y con su cuento favorito; La profesional recibirá a las niñas y a los niños dándoles la bienvenida a un nuevo día bailando con ellos, a continuación las profesionales les invitaran a ingresar al salón, donde estará adecuado con luces suaves, cojines, mantas, donde podrán compartir y explorar los cuentos de cada uno de ellos compartiendo y fruteciendo sus lazos de amistad.



Para la experiencia de la mañana se realizará un momento de bienvenida con canciones infantiles y movimientos suaves para favorecer un ambiente tranquilo y de confianza, luego, la profesional narrará un cuento corto utilizando imágenes, títeres o imágenes, promoviendo la observación, la escucha y la participación espontánea de los niños y las niñas.

Después del cuento, se desarrollará una experiencia de exploración sensorial con linternas, estrellas de papel, telas suaves, permitiendo que descubran diferentes texturas, luces y elementos a través del juego libre.

Para finalizar, se compartirá un pequeño momento de relajación con música suave y canciones de cuna, favoreciendo la calma, el bienestar y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

Jornada liberada...



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Luces, mantas, musica, tapetes, cuentos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA LORIA

EN MI JARDÍN, EXPLORANDO LOS MUNDOS DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de Caminadores A lo siguiente:
Al ingresar al jardín se mostraron alegres y animados al mirar a sus pares en Alarma y Compartir con ellos creando juegos con las telas y los Mantas.
Durante la experiencia se evidencio que:
[redacted] ⇒ Durante la experiencia se observo el niño alegre y animado al mirar y escuchar las diferentes canciones y cuentos que los pares le daban a conocer y ver. [redacted] ⇒ El niño se mostro interesado al mirar y disfrutar al escuchar los diferentes cuentos y mirar las diferentes imagenes [redacted] ⇒ la niña disfruto al compartir y explorar las diferentes mantas y jugar con los pares creando juegos entre ellos. [redacted] ⇒ la niña disfruto al cuento y jugar con las mantas manifestando risas y alegria al jugar con los pares y le place [redacted] ⇒ la niña se mostro alegre y animada al mirar las imagenes de los diferentes cuentos que las profesionales les daban a conocer explorando las imagenes. [redacted] ⇒ la niña disfruto al jugar y explorar las luces que las profesionales le daban a conocer manifestando risas [redacted] ⇒ El niño se mostro alegre y animado al mirar y escuchar las diferentes canciones infantiles y observar las imagenes de los diferentes cuentos que los pares les cantaban. [redacted] ⇒ El niño se mostro animado al jugar con los pares y explorar las luces que se encontraban a su alrededor con los pares. [redacted] ⇒ El niño disfruto al explorar las almohadas y crear juegos con la profesional manifestando risas y alegria con ellas.

JORNADA LIBERADA...

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia, evidencio en las niñas y los niños disfrutar al compartir y jugar con los pares es importante continuar fortaleciendo las relaciones entre los pares manifestando risas y alegria.

[redacted]
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	06 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL Y CORPORAL	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial y la expresión corporal mediante la manipulación de la crema chantilly y el movimiento al ritmo de la música fortaleciendo la coordinación, atención y expresión corporal de las niñas y los niños.

MANITOS EN ACCION Y CUERPO EN MOVIMIENTO

En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños de caminadores con un choca las cinco, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde, posterior a esto, se invitara a las niñas y los niños al espacio que con antelacion se ambiento con pelotas plásticas de colores, para que jueguen y crean sus propios juegos con ellas en compañía de sus pares y profesionales.



Para iniciar la experiencia pedagógica se ubicara a las niñas y niños a sentarse en el tapete, se entonara la canción " pinta la cara del sol" motivándolos a imitar movimientos con manos y brazos, posteriormente se les invitara a ubicarse en las mesas, las profesionales les aplicara crema chantilly para que la toquen, exploren, prueban, luego se motivaran para que realicen movimientos con sus manos esparciendo la espuma sobre la mesa, realizando trazos con sus dedos, la maestra ira interactuando con ellas y ellos de acuerdo a sus interese y necesidades



Para la experiencia de la tarde "muevo mi cuerpo" se iniciará realizando un pequeño calentamiento de extremidades corriendo por el espacio del aula, luego gatearemos realizando pequeños recorridos de lado a lado por el aula, seguidamente se proyectará canciones infantiles del agrado de ellas y ellos y se motivará a mover su cuerpo al ritmo de la música en compañía de sus compañeros o con apoyo de las profesionales en atención para los niños que se encuentra en proceso de la marcha.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Mesas, cillas, crema chantilly, música.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pido evidenciar en los niños y los niños de Caminadores A lo siguiente: Al ingresar al aula se mostraron alegres al mirar a sus pares y a las profes jugando con las pelotas de plastico. En la experiencia de la mañana se observo lo siguiente: MAICOL ⇒ Durante la experiencia el niño disfruto al explorar y disfrutar de la crema manipulandola con las manos y llevandolas a la boca. LUIS ⇒ El niño mostro gran interes al explorar explorar con sus manos la crema, moviendolas de un lado para el otro explorando la textura y disfrutando con sus pares. ANGELA ⇒ La niña Tomo con agrado la crema en sus manos y la llevo a la boca manifestando agrado y disfrute al explorarla. ELIZABETH ⇒ La niña agarro la crema y creo juego con sus pares llevandola a la boca, cabeza, cara, esparciendola por todas partes manifestando risas y alegria al olerla y sentir la textura de esta. EMMA ⇒ La niña al iniciar la experiencia solo miraba la crema y despues de unos minutos se animo a explorarla y jugar con ella. DAN ⇒ El niño mostro interes y agrado al sentir la textura de la crema manifestando agrado y alegria al colocarla a la boca y probarla. Sintiendo su sabor, mostro interes y juego al compartir con sus pares. SALVADOR ⇒ Durante la experiencia de la tarde el niño mostro interes al principio de la experiencia queriendo jugar con las profes. ANGEL ⇒ La niña se mostro atenta al mirar a las profesionales y jugar con ellas al ritmo de rondas infantiles jugando y explorando los diferentes movimientos de su cuerpo. NAYLA ⇒ La niña al inicio de la experiencia disfruto al jugar y crear movimientos con sus pares al ritmo de la musica, despues paso a la profe para jugar con ella

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los niños y las niñas la curiosidad a la hora de explorar nuevas texturas, es importante continuar fomentando estas experiencias, fortaleciendo sus sentidos como lo hizo el texto.

Alde Alvarez Mejia Viasus
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer C.
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	07 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER REPRESENTACIONES DRAMATICAS / RINCON DE CUENTOS	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fomentar el gusto por la lectura y la imaginación en las niñas y en los niños mediante la narración de cuentos infantiles, fortaleciendo la comprensión oral, la atención el desarrollo del lenguaje y la expresión de emociones y pensamientos de manera creativa

UNA MAÑANA MAGICA DE PERSONAJES Y LITERATURA

La profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les colocara canciones infantiles como "buenos días amiguitos, hola, hola para que se saluden entre ellos. Luego de esto, se le invitara al espacio que con antelacion las profesionales ambientaron con diferentes títeres para que los manipulen con sus pares y docentes creando juego con ellos libremente



Con antelacion las profesionales en atención a la primera infancia ambientaran el aula de caminadores ABC con sillas y diferentes materiales y objetos para realizar las dramatizaciones de los diferentes cuentos, donde se van a reunir todos los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardines. Para iniciar la experiencia pedagógica las profesionales entonaran las canciones infantiles "hola, hola y sasa la serpiente realizando gestos, movimientos y sonidos para que las niñas y los niños lo imiten. Después, se empieza las dramatizaciones de los cuentos por parte de las profesionales "Caperucita roja, Blanca nieves y pinocho" utilizando diferentes recursos expresivos como la gestualidad, la modulación de la voz y el movimiento corporal, con el fin de representar de manera significativa a los personajes y las situaciones del relato. A medida que avanza las historias, las profesionales podrán realizar intervenciones breves que inviten a la reflexión, permitiendo que las niñas y los niños expresen lo que observan, lo que sienten o lo que piensan frente a las situaciones presentadas. Una vez finalizada las dramatizaciones, las niñas y los niños se desplazarán de manera organizada hacia sus respectivas aulas y se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos fortaleciendo relaciones sociales



Para la experiencia de la tarde **"lectura de imágenes"** la profesional invitara a las niñas y los niños al rincón de la literatura para que se sienten cómodamente en el tapete y escojan los cuentos que más les llama la atención y comiencen a hojear en compañía de sus pares mirando los objetos y personajes que hay en cada historia, las profesionales los motivaran realizando gestos, sonidos de los personajes que le llamen la atención, al finalizar organizaremos los cuentos en su lugar.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	**Sillas, vesturaio, bafle, titeres, tapete, cuentos**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de Caminadores A lo siguiente: Al ingresar al Jardin se mostraron alegres y animados al explorar los diferentes titeres, y jugar con estos y las Profesionales. En la experiencia Pedagogica se evidencio que: GAEL ⇒ El niño se mostro alegre y muy atento al mirar y escuchar a las Profes bailar y actuando de los Cuentos. MARCEL ⇒ El niño al inicio de la experiencia se mostro animado y curioso al mirar a las Profesionales actuar se animo y se paro de la silla para bailar con ellas y disfrutar. ELIZABETH ⇒ La niña al mirar a las Profes bailar y actuar presto gran atencion y manifestaba risas y alegria con sus Pares intentando bailar y aplaudir. EMMA ⇒ La niña al inicio de la experiencia se quedo muy quietica y tranquila al momento de las rondas y los Cuentos manifestaba risas y alegria al mirar y escuchar a las Profes actuar y bailar. DAVID ⇒ El niño manifesto risas y alegria al momento de escuchar a las Profes interactuar y escuchar los diferentes cuentos. SALOMON ⇒ El niño miraba con gran asombro el alegria a sus Pares y a las Profes que bailaban y Creaturas historias que dramatizaban con el Cuento que les correspondia. ALEX ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña se mostro Curiosa al observar y explorar las diferentes imagenes del cuento. ANGELLA ⇒ La niña se mostro interesada al mirar los diferentes imagenes que las Profesionales les daban a Conocer teniendo encuenta la historia, intentando imitar los Sonidos de los animales. NAELY ⇒ La niña se Mostro animada y curiosa al disfrutar de la historia teniendo encuenta las imagenes y disfrutando los Sonidos de las Profes intentando imitarlos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como Profesional de atencion a la Primera Infancia evidencio como los niños disfrutan del momento de la literatura, es importante Continuar fomentando y brindando estas experiencias fortaleciendo su Creatividad y Curiosidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	08 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

Fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación mediante experiencias de desplazamientos, trepar, deslizarse en el gimnasio psicomotor y las ramplas favoreciendo la seguridad y la confianza en sus movimientos

JUGANDO CON MI CUERPO

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo y les preguntara cómo están, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde, luego se invitaran a pasar al espacio que con antelacion se ambiento con perros saltarines, carritos amarillos grande, pelotas de tela grande, para que jueguen y ejerciten sus extremidades superiores e inferiores con sus pares, se les apoyara de acuerdo a sus necesidades e intereses.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales ambientaran el espacio con colchonetas, figuras del gimnasio psicomotor, se iniciará motivándolos a calentar las partes del cuerpo como brazos, troco, cabeza, piernas realizando movimientos sencillos, se les apoyara a los que se les dificulte realizarlos por si solos, se colocara música rítmica y luego se invitara a pasar a cada uno sobre las diferentes figuras a trepar, gatear, reptar , escalar , se les apoyara para realizar la acción, al finalizar se dará un tiempo libre para que ejerciten su cuerpo en las figuras del gimnasio psicomotor en compañía de sus pares

Para la experiencia de la tarde " trepo y deslizo mi cuerpo" las profesionales ambientaran el espacio con algunas colchonetas y sobre ellas colocara varias ramplas del gimnasio psicomotor, se iniciara la experiencia entonando algunas canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños motivándolos a realizar movimientos con brazos y piernas, después, pasaran al espacio por turnos a deslizarse por las ramplas, se les apoyara a las niñas y niños que se les dificulte realizar el ejercicio guiando sus brazos y piernas, al finalizar se dará un tiempo para que trepen por las ramplas con sus amigos fortaleciendo sus extremidades



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Colchonetas, bafle, música, poli motor, rampas del poli motor

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE RUD EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE CAMINADORES A LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL JARDÍN SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ALEGRES AL MIRAR A SUS PADRES Y LAS PROFES JUGANDO E INTERACTUANDO CON LOS PERROS SALTARINES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRÍA DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVÓ QUE: ANTONELLA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRÓ MUY TRANQUILA Y ANIMADA AL MOVERSE POR EL ESPACIO JUGANDO CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES MOVIÉNDOSE POR EL ESPACIO Y EXPLORANDO EL POLIMAICA ⇒ EL NIÑO ESTUVO MUY ANIMADO Y ALEGRE AL EXPLORAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS CON SU CUERPO MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRÍA AL COMPARTIR EL POLIMOTOR. NAELA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRÓ ANIMADA Y ALEGRE AL COMPARTIR CON SUS PARES MOVIÉNDOSE POR EL POLIMOTOR Y JUGANDO CON SUS PARES DAVID ⇒ EL NIÑO SE MOSTRÓ CON MUCHA ENERGÍA Y ALEGRE MANIFESTANDO INTERÉS AL EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL POLIMOTOR JUGANDO CON SUS PARES Y LA PROFE ELIZABETH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA NIÑA SE MOSTRÓ ALEGRE Y ANIMADA AL MOVERSE POR EL ESPACIO JUGANDO CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES. SALVADOR ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL NIÑO AL INICIO DE LA EXPERIENCIA SE MOSTRÓ ATENTO Y ANIMADO AL MIRAR Y EXPLORAR CON SUS PARES LA RAMPA JUGANDO EMMA ⇒ LA NIÑA AL MIRAR A LAS PROFESIONALES PARA PASAR UNO POR UNO POR LA RAMPA SE MOSTRÓ INTERESADA Y ANIMADA MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRÍA CON SUS PARES LIAM ⇒ EL NIÑO AL INICIAR LA EXPERIENCIA NO QUERÍA RESPETAR EL TURNO AL MIRAR A LA PROFE SE TRANQUILIZÓ Y PARTICIPÓ. ALEJO ⇒ LA NIÑA DISFRUTÓ AL MOVERSE POR EL ESPACIO MANIFESTANDO INTERÉS AL EXPLORAR LA RAMPA CON AYUDA DE LA PROFE.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL DISFRUTE AL EXPLORAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS DE SU CUERPO CON EL PRIMOTOR POR ESTO ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO Y BRINDAR LAS

Nidia Helena Alba Nasr.
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cotacio
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	09 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CORPORAL	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de las habilidades motrices, la exploración, el juego y la expresión corporal mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la autonomía, la creatividad y la interacción con los demás.

AVENTURA DE MOVIMIENTOS Y EXPLORACION

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, y se les preguntará como amanecieron, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias dentro de la maleta para que con ayuda de ella se ubique en los percheros, en el aula encontrarán dispuestos diversos juguetes para que de forma libre y espontánea exploren y creen sus propias interacciones.



Para la experiencia de la mañana del día de hoy se organizarán tres rincones de movimiento con diversos materiales donde rotarán las niñas y los niños de los niveles de caminadores a-b-c y párvulos a-b

Rincón observó y me calmo: aula de Párvulos A: sobre las mesas se ubicarán diferentes botellas de la calma con las cuales las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar y jugar

Rincón: gateadores locos: aula de caminadores: las profesionales organizarán los tapetes y sobre estos se realizará un gran túnel con las mesas se motivará a las niñas y los niños a pasar por este para que adquieran mayor dominio de su cuerpo al desplazarse

Rincón muñecos sexuados: aula de párvulos B: sobre el tapete se ubicarán diversos muñecos sexuados y trozos de tela para que de forma libre y espontánea las niñas y los niños creen sus propias interacciones y juegos.

Al terminar la rotación con la ayuda de las niñas y los niños se ordenarán los diversos espacios.



Para la experiencia de la tarde **"imito y muevo como los animales"** camino por el bosque con luli panpin la profesional de atención a primera infancia colocará la canción de camino por el bosque y animará a las niñas y los niños a imitar a los animales que en esta van apareciendo de ellos, se jugara con todos a imitar formas de locomoción de animales como el perro, la serpiente, las aves entre otros.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Mesas, tapetes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE Pudo evidenciar durante el día de hoy en las niñas y los niños de caminadores A lo siguiente Al ingresar al jardín se mostraron tranquilos y alegres al jugar y explorar los diferentes juguetes que se encontraban en los tapetes. En la experiencia de la mañana se observo lo siguiente. AYLEN ⇒ la niña se mostro alegre y animada al explorar y pasar por debajo de las mesas, jugar con las botellas y crear y explorar las diferentes telas de colores. ELIZABETH ⇒ la niña se mostro atenta al mirar a las pares y explorar con ellas de los diferentes rincones pedagogicos que estas les aperturan para que ellas disfruten, mostrando alegria y disfrute al compartir con ellas. MAICOL ⇒ El niño se mostro muy alegre al explorar y jugar al pasar por debajo de las mesas al formar el tunel por medio del gateo y crear carreras. DANO ⇒ El niño se mostro alegre y atento al mirar las botellas sensoriales jugando con sus pares y los pares creando juego con ellos y la profe. SALVADOR ⇒ El niño al pasar de salon a otro manifesto un poco de inseguridad pero despues de unos minutos disfruto al interactuar y jugar con sus pares manifestando alegria. EMMA ⇒ Durante la experiencia de la tarde la niña miro con gran atencion y escucho los diferentes sonidos infantiles intentando crear los pequeños sonidos onomatopeyicos y las partes de estos que en ocasiones mencionan. ANGIELLA ⇒ la niña se mostro alegre y animada al crear los animales y los sonidos de los diferentes animales. NAELY ⇒ la niña disfruto al escuchar y mirar a la profesional crear sonidos de los animales manifestando risas y alegria. LIAM ⇒ el niño se mostro alegre y animado al crear nuevos sonidos de animales.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia se evidencia el disfrute de los niños y las niñas al explorar y escuchar los diferentes sonidos es importante continuar brindando estos espacios de exploracion.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	10 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer la atención, la concentración y el seguimiento de instrucciones sencillas mediante experiencias lúdicas que favorezcan la exploración y el desarrollo de habilidades motrices y cognitivas en los niños de caminadores.

CONCENTRADOS PARA JUGAR

Para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Las niñas y los niños de caminadores con la canción "hola hola" entonada por ella, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde. en el aula encontrarán sobre el tapete bolos de colores, pelotas de bolo jugando con sus pares y creando juegos con ellos, asimismo fortaleciendo lazos de amistad.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy se reunirá a las niñas y niños en medio del aula para bailar canciones de diferentes géneros musicales las cuales son del agrado de ellos, podrán bailar como quieran, caminar o correr haciendo uso de toda el aula, seguido de ello en los extremos del aula la profesional en atención a la primera infancia sobre el piso y con cinta de enmascarar hará una línea recta formando un cuadrado, luego en medio del aula se dispondrá de un balde grande con fichas de arma todo, se les explicará y demostrará que deben coger una ficha y dirigirse a la línea para ubicarla sobre ella las fichas, el ejercicio de ir y volver al balde y a la línea deberán realizarlo hasta haber usado todas las fichas, se le apoyara a las niñas y los niños que se les dificulte seguir las indicaciones dadas por la profesional.





Para la experiencia de la tarde la profesional en atención a la primera infancia acomodará las sillas alrededor del aula formado un círculo, se les irá indicando a las niñas y niños que se vayan sentando en las sillas, seguido de ello, la profesional se ubicará en cualquier lado del círculo y le entregará una pelota a la niña o niño que se encuentre a su lado derecho, se le dará la indicación que debe pasarla y entregarla en las manos a su compañera o compañero de su lado derecho, asimismo todos realizarán la misma acción y la profesional irá diciendo el nombre de cada uno al entregar y recibir la pelota. Al haber pasado la pelota por las manos de todos los participantes, la profesional realizará el mismo ejercicio devolviendo la pelota por su lado izquierdo. Al finalizar todos se podrán poner de pie y jugar libremente con la pelota lanzándola de un lado a otro para correr detrás de ella.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del sueño reparador, con ellos se realizarán diferentes experiencias alusivas al sueño como jugar a los dormidos, meditacion, yoga entre otros

RECURSOS	Luces, mantas, musica, tapetes, cuentos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pido evidenciar en las niñas y los niños de comunidades A lo siguiente: Al ingresar al jardin y encontrar sobre el tapete los botes de colores manifestaron curiosidad y entusiasmo al jugar y disfrutar con sus pares y las profes. Durante la experiencia pedagogica de la mañana se observo que: ELIZABETH ⇒ la niña se mostro alegre y animada al agarrar las fichas y colocarlas sobre la cinta asi como la profesional le acompaña y le muestra. MICOL ⇒ el niño al inicio mira con gran atencion la explicacion de la profesional, con ayuda de ella lo logro pero despues mostro interes al realizar con las fichas una forma de clasificarlas por colores y tamaños. NAHIA ⇒ la niña se mostro alegre y animada al explorar y jugar con las fichas creando caminos sobre la cinta. SALOME ⇒ el niño con ayuda de la profesional realizo la experiencia al colocar sobre la cinta las fichas despues de esto disfruto del jugar con estas. EMMA ⇒ la niña se mostro alegre y dispuesta de la experiencia al jugar y explorar las fichas jugando con ellas y sus pares. LIA ⇒ Durante la experiencia de la tarde el niño se mostro animado al explorar y jugar con las diferentes pelotas de colores y compartir con sus pares y las profes. • ANGELLA ⇒ la niña se mostro interesada en las pelotas de color rosa manifestando agrado e intentando agarrarlas • DAVID ⇒ el niño se mostro muy entusiasmado al jugar y crear juegos con sus pares y las pelotas rodandolas por el espacio y disfrutando moverlas y moverse. • AYLEN ⇒ la niña disfruto al jugar con uno de sus pares manifestando risas y alegria y mucha energia

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion en la primera infancia evidencio el disfrute de las y los niñas al jugar y explorar los elementos que le ofrece el ambiente continuo fortaleciendo el reconocimiento de nociones.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	14 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER REPRESENTACIONES	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento y la expresión de emociones en niños y niñas, ayudándoles a identificar y validar sus sentimientos de manera natural, mediante el juego, la observación y la imitación de expresiones faciales en un ambiente afectuoso y seguro.

EL ESPEJO DE LAS EMOCIONES

la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, chocando las cinco y mencionara su nombre en voz alta, con ayuda de la profesional se ubicarán las pertenecías en el lugar que



corresponde, seguidamente la profesional invitara a las niñas y niños a pasar al espacio que con anterioridad ambientaron con diferentes títeres que inviten a juego libre y a la expresión de emociones con sus pares y docentes. Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, las profesionales en atención reciben a las niñas y los niños con una canción de bienvenida y presenta un espejo grande diciendo: "Hoy nos visita un espejo muy especial que nos ayudará a reconocer cómo nos sentimos y a recordar que todas las emociones son importantes y merecen ser escuchadas." Cada niño se acerca al espejo para observar su rostro mientras la docente lo invita a identificar sus ojos, nariz, boca y expresar una emoción (alegría, tristeza, enojo, miedo o sorpresa). Luego, por medio de un títere y tarjetas de emociones, la docente conversa con ellos utilizando preguntas sencillas como: "¿Cómo se siente este niño?", "¿Qué podemos hacer cuando un amigo está triste?" y "¿Cómo demostramos cariño y respeto a nuestros amigos? "Durante la actividad se refuerzan acciones de buen trato, como hablar con amabilidad, cuidar el cuerpo propio y el de los demás, pedir ayuda a un adulto de confianza cuando algo les incomoda y expresar sus emociones sin hacer daño. La docente valida cada emoción y recuerda que todos los niños y las niñas tienen derecho a ser escuchados, respetados, protegidos y tratados con amor. Para finalizar, cada participante recibe una muestra de afecto respetando su elección (choque de manos, aplauso, saludo o abrazo si lo desea), fortaleciendo un ambiente seguro, de confianza y libre de violencia.



Para la experiencia de la experiencia de la tarde: la profesional reúne a las niñas y los niños en un círculo y presenta imágenes de acciones de buen trato (abrazar, compartir, ayudar, acariciar con respeto, saludar) y de acciones que no son correctas (empujar, pegar, quitar juguetes, gritar). A través de preguntas sencillas como: "¿Cuál acción hace sentir feliz a nuestro amigo?" o "¿Qué hacemos si alguien nos lastima o nos sentimos tristes?", los niños participan señalando las imágenes con apoyo de la profesional. Para finalizar, todos bailan una canción sobre el buen trato con sus pares.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental

RECURSOS	Tieteres, imágenes, musica

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de Caminadores A lo siguiente: Al ingresar a observar los diferentes intereses disfrutaron al crear juegos con estos y con las profesionales. En la experiencia de la mañana se evidencio lo siguiente: MAICOL ⇒ Durante la experiencia el niño se mostro alegre y animado al escuchar las diferentes canciones de las emociones cantando junto con la profesional y moviendo el cuerpo. • AYLEN ⇒ la niña se mostro muy alegre e interesada al escuchar a las profes presentarles las diferentes emociones y observar su reflejo en el espejo y realizar diferentes emociones • EMMA ⇒ la niña se mostro muy interesada al mirar con gran atencion las diferentes emociones que la profesional realizaba. • DAVID ⇒ el niño se mostro interesado al mirar a las profesionales cantar y mostrarles las diferentes emociones por medio de imagenes manifestando risas y alegria al compartir y mirar su reflejo en el espejo. • SALVADOR ⇒ el niño se mostro alegre al mirar su reflejo en el espejo manifestando risas y alegria intentando tener contacto. • ELIZABETH ⇒ la niña miraba con gran atencion a las profesionales y reir con ellas al momento de las canciones, despues al observar las emociones mostro curiosidad e intento realizar las gestos en el momento de ver su reflejo. • LUNA ⇒ El niño disfruto al mirar a las profesionales durante la experiencia de la tarde como te sientes y besos con sus manos manifestando risas y alegria cuidando a sus pares al ofrecerles besos. • NALLELY ⇒ la niña se mostro animada y alegre al jugar y fortalecer las emociones al cuidado de sus pares a las profesionales

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la Primera Infancia evidencio en las niñas y los niños el disfrute al mirar y compartir al explorar sus emociones. es importante continuar fortalecimiento en los niños el disfrute de las cantos de las emociones

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	15 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	SHOW MUSICAL	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	familiarizar a las niñas y los niños con diferentes formas de expresión que contribuyen a su desarrollo corporal, comunicativo y artístico mediante experiencias lúdicas llenas de alegría y movimiento.

SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

El día de hoy la profesional de atención a primera infancia estará vestida con vestuario de payasos, recibirá a los niños y niñas con abrazos y choque de manos al entrar se invitará a los niños y niñas a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde para así luego pasar a explorar las pelotas pequeñas de colores con las cuales podrán crear sus propias interacciones al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana se crearán tres rincones mágicos en el cual las profesionales tendrán que ir rotando por cada uno de los niveles llevando alegría y magia a las niñas y los niños cada show iniciará cantando diferentes canciones como: MI FAMILIA, HOLA HOLA, EL PAYASO PLIM PLIM las cuales se acompañaran con movimientos sencillos; se presentaran los siguientes shows:



Show 1 abra cadabra: En este espacio las niñas y los niños serán espectadores y también pequeños "magos", se presentarán trucos sencillos con colores, objetos que desaparecen y aparecen, trucos simples con sombrero y varita mágica.

Show 2 payasos de amor: Un espacio lleno de color, música y alegría donde las niñas y los niños interactúan con elementos propios de payasos; Juego de imitación (caminar como payaso, hacer gestos graciosos), bailes y juegos musicales con movimientos libres, y dinámicas de risas y sonidos divertidos.

Show 3 en silencio los mimos divierten: Espacio tranquilo donde las niñas y los niños exploran el lenguaje corporal y gestual sin palabras: Imitación de acciones, juegos frente al espejo.

Al terminar cada una de las profesionales regresaran a su aula donde con las niñas y los niños dialogaran sobre los diferentes shows y se les dará tiempo para que imiten lo que más les llama la atencion.

Para la experiencia de la tarde "a mover el cuerpo" se reunirán los niños y niñas junto a la profesional en cada aula para bailar al ritmo de diferentes canciones siguiendo los pasos indicados por la profesional, seguidamente se realizará unos estiramientos guiados por ella, al terminar con todos se ordenará el espacio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental	
RECURSOS	PELOTAS, DISFRACEZ, MUSICA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en tus niñas y los niños de cuidadores A lo siguiente: Al ingresar al jardin y observar los diferentes Relotes de Colores que se encontraban en el Centro del Aula manifestaron curiosidad y alegria al jugar con estos En la experiencia pedagogica de la mañana se evidencio que: ANTONELLA ⇒ La niña se mostro alegre y animada al mirar los diferentes personajes que se presentaban mostrando asus alegria y animada mirando los payasos Creando y enredando los globos de Colores al mismo tiempo ANTONELLA ⇒ la niña se mostro animada y atenta al mirar los payasos y reir con ellos teniendo en cuenta sus acciones. AMIA ⇒ La niña se mostro alegre y animada al mirar con gran atencion los payasos y los mimos intentando jugar con estos y ser pares al ritmo de la musica. NAELA ⇒ La niña disfruto al mirar los magos como hacian aparecer y desaparecer el conejo manifestando risas y alegria. ELIZABETH ⇒ La niña al mirar los diferentes invitados del dia de hoy se mostraron alegres y animada al mirar los payasos y los mimos bailar al ritmo de la musica y las historias propuestas DARIO ⇒ El niño vivo con gran atencion las acciones de los mimos y manifesto risas y alegria con estos y sus pares SALVADOR ⇒ Durante la experiencia de la tarde se pudo evidenciar el disfrute al bailar con los payasos al ritmo de la musica con ayuda de la profesional y riendo. MAICOL ⇒ el niño disfruto al bailar al ritmo de la musica bailando con sus pares y los diferentes profesionales LEAN ⇒ El niño se mostro alegre y animado al bailar al ritmo de los diferentes ritmos infantiles jugando y moviendo el cuerpo al ritmo.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion en la primera infancia entiendo en los niños y las niñas el disfrute al interactuar y mirar los diferentes shows que les presentan es importante continuar brindandoles estos espacios

Alba Milena Hoyos Viasus
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	17 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTE	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer la expresión emocional, la imaginación y la interacción social mediante la experiencia del pintucaritas, permitiendo que los niños exploren diferentes colores, observen los cambios en su imagen y fortalezcan su confianza, autonomía y disfrute durante una actividad artística, respetando sus preferencias y ritmos individuales.

CONOZCO MI CULTURA JUGANDO…

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las cinco, seguidamente se les recibirán sus pertenencias y las ubicarán en el lugar que corresponde, la profesional invitara a las niñas y niños a bailar musica floclorica colombiana cumbia, vallenato o bambuco, se le entregara pañuelos de colores amarillo, azul y rojo para moverlos libremente al ritmo de la musica.



Para el desarrollo de la experiencia las profesionales en atención ambientarán tres rincones en el aula de caminadores ABC donde tendrán la oportunidad de familiarizarse con instrumentos, música y símbolos patrio que hace parte de nuestra cultura.

Rincón musical: Los niños explorarán maracas, tambores, panderetas y otros instrumentos mientras escuchan música tradicional colombiana.

Rincón de colores: Decorarán una bandera de Colombia utilizando papel seda, esponjas con pintura o papel rasgado, con ayuda de la docente.

Rincón de baile: Con pañuelos de colores, los niños realizarán movimientos siguiendo la música, imitando a la docente y desplazándose por el salón.

Para finalizar, todos participarán en un pequeño desfile con sus pañuelos y mostrarán su bandera mientras bailan una canción colombiana, fortaleciendo la participación, la expresión corporal y el disfrute de la experiencia.



Para la experiencia de la tarde Las profesionales en atención invitará a los niños a elegir libremente una pintucarita inspirada en elementos de la cultura y la naturaleza de Colombia, como mariposas, flores, soles o animales. Mientras realiza la pintucarita, conversará con ellos sobre los colores utilizados y permitirá que se observen en un espejo al finalizar. Después, los niños podrán desplazarse libremente por el salón, observar

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
La profesional de atención a la primera infancia por medio de un show de títeres, canciones y juegos les explicará la importancia del consumo de verduras para su desarrollo tanto físico como mental	
RECURSOS	Pintu caritas espejos, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES
BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de Caminadores A lo siguientes Al ingresar al salon se mostraron alegres al mirar y escuchar la diferente musica del folclor colombiano y crear juegos con sus pares y las profesionales. En la experiencia de la mañana se evidencio que: MATEO ⇒ El niño se mostro muy atento y animado al explorar los diferentes sonidos de los instrumentos musicales jugando con sus Profesionales y sus Compañeros al ritmo de la musica. LIAM ⇒ El niño al iniciar la experiencia se mostro muy atento al escuchar y explorar los instrumentos musicales y las diferentes canciones del Folclor Colombiano. DAVID ⇒ El niño se mostro muy tranquilo y explorador escuchando los sonidos de los tambores, las maracas y mirando con gran curiosidad los sombreros y los Rochos. EMMA ⇒ la niña se mostro muy atenta y curiosa al explorar los diferentes tambores manifestando asus y alegria al ritmo de la musica del Folclor colombiano, disfruto al agarrar los sombreros y colocarselos. ELIZABETH ⇒ la niña disfruto al explorar y Crear sonidos con los diferentes instrumentos musicales manifestando curiosidad a los sonidos fuertes como lo son los tambores. ANGEL ⇒ la niño durante la experiencia de la tarde se mostro alegre al mirar a sus Pares pintarse la cara con los colores de la bandera, al momento de su turno se pudo evidenciar. ANGELLA ⇒ la niña disfruto al mirar con gran atencion a sus Pares y las profes Cuando bailaban y tenian la bandera de colombia en la cara. MARIA ⇒ la niña se mostro muy alegre y animada al momento de pintarse la cara. SAMUEL ⇒ el niño al mirar a sus pares atento agarrarles la pintaquita explorando con su mano esto, al momento de su turno:

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia se evidencia el disfrute de los niños y las niñas al jugar y explorar los instrumentos del importante continuar Creando en ellos la pertenencia a su Pais y su folclor colombiano.

Hilda Eldan Mejia Viasus.
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	17 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	

JORNADA PEDAGOGICA



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
RECURSOS

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
LA FLORIDA
BOGOTÁ
SOY FELIZ EN MI JARDÍN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	HILDRE MILENA ALIPIO VIASUS	FECHA	28 DE JULIO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO

FESTIVO



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

RECURSOS

Powered by CamScanner